

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2018 год**

I.Аналитическая часть.

1.Общие сведения об организации.

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 07» августа 2018г.

1.2. Юридический адрес МБОУ: 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37.

Фактический адрес МБОУ: 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37.

Тел: 8(85563)2-92-19;

e-mail:SSkirmen.Mam@tatar.ru ;

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch>

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601065200 , Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «19» июля 2012г. серия 16 № 006435903 , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан.

б) ИНН 1626004885, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «17» января 2001г. серия 16 13, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) год создания средней общеобразовательной школы: 1969

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года , срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г.

1.5.Учредитель: исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Руководитель: Садриев Ринат Сабирзянович

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоличия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4.Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управляющий Совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического и развивающего цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация «Дуслык».

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет – высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Среднекирменская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9–11 классов – на 1 год для реализации ФКГОС ООО в 9 классе, на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году открылся 10 класс универсального профиля, а 11 класс продолжается по профилю социально-экономического направления.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

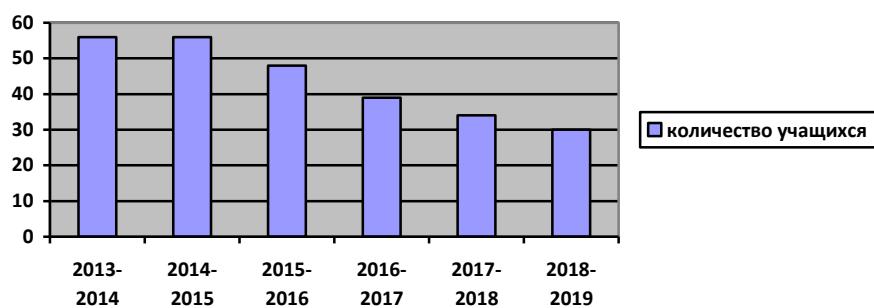
Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 30 человек, к концу сентября стало 31 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 9;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 15;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 7 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 3,1 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 9 (объединены 1 и 2, 3 и 4 классы).

3.3. Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

3.4. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;

- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;
Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
«Праздник Урожая»;
«День народного единства»;
Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
«Новогодний бал Маскарад»;
Вечер встречи с выпускниками;
«День Защитников Отечества»;
«8 марта» – Международный женский день;
Цикл мероприятий ко Дню Победы;
Линейка «Последний звонок»;
«Выпускной бал» для 11 классов;
Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась

эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2018 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. С внутришкольного учёта были сняты 2 учащихся из семей с трудными

жизненными ситуациями (1 из них перешел в коррекционную школу). В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2018 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

| Учебный год | Кол-во неполных семей/кол-во детей в них | Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них | Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них | Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них |
|-----------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| 2016-2017 учебный год | 2/2 | 1/1 | 2/4 | 2/2 |
| 2017-2018 учебный год | 2/3 | 4/5 | 2/3 | 2/2 |

| | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 2018-2019 учебный год | 4/5 | 5/6 | 2/3 | 1/1 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|

3.5. Кружковая деятельность.

В 2018 году в школе работали 7 кружков. 4 кружка в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 3 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Туган якны өйрәнү», «Гончарное дело» - 100% охват.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017-2018 учебного года:

| Класс/ Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемо- сть | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------|-----------------|-----------|-----------|--------------|----------|-------|-------|
| 2 | 3 | 3 | 100% | 66.67% | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3 | 5 | 4 | 80% | 80% | | | 4 | | | 1 | | |
| 4 | 2 | 2 | 100% | 100% | | 1 | 2 | | | | | |
| 2-4 кл. | 10 | 9 | 90% | 80% | | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | | |
| 5 | 2 | 2 | 100% | 100% | 1 | | 1 | | | | | |
| 6 | 5 | 5 | 100% | 60% | | | 3 | 2 | | | | |
| 7 | 3 | 3 | 100% | 33.33% | | | 1 | 2 | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 100% | 0 | | | | 1 | | | | |
| 9 | 6 | 6 | 100% | 33.33% | | | 2 | 4 | 1 | | | |
| 5-9 кл. | 17 | 17 | 100% | 47.06% | 1 | | 7 | 9 | 1 | | | |
| 10 | 6 | 6 | 100% | 83.33% | | 2 | 5 | 1 | | | | |
| 2-9 кл. | 27 | 26 | 96.3% | 59.26% | 1 | 1 | 15 | 10 | 2 | 1 | | |
| 2-11 кл. | 33 | 32 | 96.97% | 63.64% | 1 | 3 | 20 | 11 | 2 | 1 | | |

Если сравнить с показателями 2016-2017 учебного года, наблюдается спад показателей качества образовательных результатов на основном уровне (с 60% на 47%) и повышение качества образовательных результатов на среднем (с 71,43% на 83,3%) уровнях образования.

4.2. Результаты ЕГЭ-2018. В 2017-2018 учебном году 11 класса не было.

4.3. Результаты ОГЭ-2018:

В 2018 году количество выпускников в 9 классе составило 6 учащихся. Качество обучения в данном классе составляло 33,3%. Результаты ОГЭ выражаются в нижеследующей таблице:

| предмет | Кол- во участ- ников | Ср. балл по школе | оценки | | | | Усп- ство | качество | ср.оц. по школе | Ср.оц. по р-ну | Ср.оц енка по РТ |
|----------------|-------------------------------|-------------------------|--------|---|---|---|--------------|----------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык | 6 | 29,33 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,6% | 3,83 | 4,18 | 4,15 |
| Математика | 6 | 15,33 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100% | 50% | 3,66 | 3,99 | 3,99 |
| География | 4 | 24,25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 | 4,21 | 4,15 |
| Обществознание | 3 | 25,33 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,3 % | 3,3 | 3,43 | 3,67 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|---|---|---|------|-----|------|------|------|
| Информатика | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 | 3 | 3,88 | 3,87 |
| Химия | 4 | 22 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,76 | 4,55 | 4,45 |

По таблице видно, что показатели ОГЭ по предмету география выше и средних районных, и средних республиканских показателей. По русскому языку, математике, обществознанию, информатике, химии показатели ниже и средних районных, и средних республиканских показателей. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ на положительные оценки и получили аттестат об основном общем образовании.

4.4. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

| предмет | Муниципальный этап | | Региональный, республиканский этап | |
|----------------------|--------------------|--------|------------------------------------|--------|
| | победитель | призер | победитель | призер |
| физкультура | 0 | 1 | - | - |
| Английский язык | 1 | 0 | - | - |
| история | 0 | 1 | - | - |
| литература | 0 | 1 | - | - |
| Татарский язык | 2 | 5 | - | - |
| Татарская литература | 2 | 0 | 0 | 1 |

1 ученица стала победителем по татарскому языку в международной олимпиаде, организованном в КФУ институтом межнациональной коммуникации.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса.

| Год выпуска | Общее число выпускников 9 классов | Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс | | Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
|-------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | данного учебного заведения | других учебных заведений | |
| 2018 | 6 | 2 | 0 | 4 |

66,6% выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗах технического направления.

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса – выпуск не было

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2015г.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Среднекирменская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Среднекирменская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных

программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 26 человек (100%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 30 человек (97%).

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1.На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 23% учителей имеют высшую категорию, 77% - первую квалификационную категорию. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -3 чел
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»- 1 чел.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –6 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 3 учителя.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2018 году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации. 1 учитель прошел переподготовку по направлению математики.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём фонда учебной литературы – 524

учебно-методической литературы – 623

художественной литературы – 3531

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащенность -88%.

5 учебных кабинетов, кроме информатики, оборудованы мультимедийными оборудованием и интерактивными досками. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2017 году были обновлены 15 ноутбуков для учителей, в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость – 34 . Общая площадь здания – 1540 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7 кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

II. Результаты анализа показателей деятельности

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся на конец уч.г. | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (63,64%) |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,83 |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (82%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 7 (20%) |
| – федерального уровня | | 2 (5,8%) |
| – международного уровня | | 3 (8,8%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2018г) | человек (процент) | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием | человек | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей | человек (процент) | 3 (23%) |
| – первой | | 10 (77%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – от 55 лет | | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,32 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 49,7 |

2. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Среднекирменская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Среднекирменская СОШ» является базовой школой для близлежащих сёл и деревень. Организован подвоз учащихся школьными автобусами из Малых Кирменей, Нурма, Арташко, Уразбахтино.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ОГЭ.
2. Активизировать выходы учащихся и учителей на районном, республиканском уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и
принято педагогическим советом №5 от 16 апреля 2019г.
Руководитель образовательного учреждения  Р.С.Садриев
(подпись)

16.04.2019г.